



Liceo Scientifico di Stato "A. Calini"

Via Monte Suello, 2 - 25100 BRESCIA Tel. 030390249 - fax 030396105
SITO WEB: www.liceocalini.it -- E-MAIL: bscalini@provincia.brescia.it

Circolare n.401

Brescia, 21/05/2009

Ai Docenti
e p.c. Ufficio Alunni
Assistente Tecnico

Oggetto: Scrutini II Quadrimestre. Procedure e calendario.

Si riporta in allegato il calendario degli scrutini del II Quadrimestre. Si ricorda che la valutazione quadrimestrale, essendo anche di natura certificativa, prevede il collegio perfetto, **per cui deve essere garantita la presenza di tutti i docenti del Consiglio di classe**. Le sedute degli scrutini saranno presiedute dal Dirigente Scolastico oppure dal Coordinatore di classe delegato a tale funzione.

FASE PREPARATORIA

- I docenti delle classi da **Mercoledì 3 giugno 2009** potranno provvedere a inserire i dati valutativi direttamente nei computer messi a disposizione (*due in sala docenti, uno collocato di fronte alla vicepresidenza*), che sono in rete con l'ufficio alunni.
- I coordinatori prima della seduta dei consigli di classe si accerteranno presso l'ufficio alunni che tutti i voti siano stati inseriti e quindi provvederanno a ritirare presso il medesimo ufficio la stampa delle proposte di voto con tutta la documentazione relativa sia ai verbali che alle comunicazioni da inviare alle famiglie degli alunni
- *E' opportuno che in questa fase preparatoria i coordinatori delle classi del triennio curino anche la predisposizione dei crediti maturati dai singoli studenti, in modo che in fase di scrutinio sia rapida la sintesi finale del curriculum scolastico soprattutto in riferimento al punteggio di ammissione agli esami.*

FASE DI SVOLGIMENTO

- Accertata la legittimità della seduta, per ogni singolo allievo, si prendono in esame le votazioni proposte dai docenti nella propria disciplina. Tali proposte sono accompagnate dalle singole schede di valutazione che vengono allegate al verbale.
- Valutati tutti gli aspetti formativi del processo di apprendimento dell'allievo, si procede con deliberazione formale all'approvazione dei voti, compreso il voto di condotta che quest'anno concorre all'ammissione dell'allievo alla classe successiva e agli Esami di Stato.
- Se le condizioni del processo di apprendimento non dovessero essere tali da consentire la prosecuzione del percorso nella classe successiva o agli Esami di Stato, la relativa delibera dovrà ***contenere la motivazione di tale decisione con riferimento esplicito e documentato su quanto è stato predisposto durante l'anno dal Consiglio di classe sia in termini pedagogici che istituzionali, con il riscontro circa gli esiti relativi alle sollecitazioni offerte. Si predispone la lettera da consegnare (insieme alla stampa del pagellino) in tempo utile alle famiglie, prima dell'esposizione dei tabelloni sui risultati finali.***

- *In presenza di insufficienze in una o più discipline si sospende il giudizio.* Anche in questo caso si predispose la lettera da inviare alle famiglie con l'indicazione del voto proposto che dà origine alla sospensione. Sul tabellone verrà riportata l'indicazione “*sospensione del giudizio*”.
- Per gli allievi del triennio va immediatamente espresso il credito scolastico sulla base dei voti assegnati e si motivano le decisioni di propendere per la soglia alta della banda di oscillazione, compresa la considerazione di eventuali crediti formativi.
- Terminata la fase di valutazione per ciascun allievo, vengono immediatamente stampate 2 copie ufficiali della classe, che, dopo un rapido controllo, vengono sottoscritte da tutti i presenti. Delle due copie una resta al verbale, l'altra, consegnata in segreteria, sarà poi esposta all'albo. Per le classi quinte l'esposizione avverrà **Lunedì 15 Giugno 2009, per tutte le altre classi Sabato 20 Giugno 2009.**
Si ricorda che *per le classi quinte la copia esposta del tabellone riporterà solo la dicitura di “AMMESSO” – “NON AMMESSO” e i relativi crediti degli ammessi. Il pagellino individuale informerà i singoli studenti delle quinte sui voti di ammissione*
- Lo scrutinio si chiude, quindi, con la sottoscrizione, oltre che della copia delle valutazioni assegnate, e del verbale compilato dal segretario in seduta stante (*foglio delle presenze*), anche del registro permanente dei voti (*frontespizio*).

Considerata la delicatezza di questa fase valutativa del processo di insegnamento-apprendimento e valutata l'importanza di un reale momento di confronto in sede di scrutinio per le decisioni da assumere, **si confida molto nella predisposizione adeguata di tutti gli atti preparatori, in modo che il tempo assegnato per ciascuna seduta possa essere rigorosamente rispettato.**

Inoltre si allegano, oltre al calendario degli scrutini, la tabella per l'assegnazione alle classi del punteggio relativo al credito scolastico, con riferimento alle modalità di attribuzione delle bande di oscillazione dei punteggi stessi e i testi normativi per lo svolgimento degli scrutini.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Gaetano Cinque)

I CREDITI SCOLASTICI

Il **credito scolastico** è un patrimonio di punti che ogni studente costruisce ed accumula durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce fino ad un quarto (25 punti su 100) a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato.

La **fascia assegnata al credito scolastico** è data dalla media dei voti mentre il punteggio più alto all'interno della banda sarà attribuito, in presenza di almeno tre dei cinque indicatori sottosposti:

1. Media dei voti uguale o maggiore alla metà dell'intero;
2. Regolarità della frequenza scolastica;
3. Interesse ed impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
4. Partecipazione ad almeno l'80% di un'attività complementare (D.P.R. 567) della durata minima di 12 ore;
5. Eventuali crediti formativi.

In presenza del primo indicatore sarà sufficiente quella di un altro perché avvenga l'assegnazione della banda più alta.

Qualora invece il primo indicatore non sia presente, sarà necessaria la compresenza di tre indicatori perché venga attribuita la banda più alta.

Criteria di attribuzione del credito formativo

Nell'attribuzione del credito formativo il Consiglio di classe si attiene al dettato del D. M. 452 del 12/11/1998, che limita il campo alle esperienze extrascolastiche. Sono considerate valide ai fini dell'attribuzione del credito formativo le certificazioni esterne di conoscenza della lingua straniera (a cura di Enti riconosciuti) e le seguenti esperienze, se documentate entro il 15 maggio e se seguite per un numero minimo di 20 ore :

- stages
- esperienze di volontariato
- attività in campo artistico e culturale
- attività agonistico-sportiva
- attività lavorative

CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Credito scolastico - Punti		
	classe terza	classe quarta	classe quinta
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 10$	6-8	6-8	7-9

SCHEDA TECNICA PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI DI FINE ANNO

La procedura da seguire nello svolgimento degli scrutini è disciplinata dai seguenti testi normativi:

1. articolo 79 del Regio Decreto 4 maggio 1925 n. 653 che recita testualmente:
*"I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni. **Se non siavi dissenso**, i voti in tal modo proposti s'intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza, e, in caso di parità, prevale il voto del presidente.*
2. articolo 193 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n. 297 che precisa " *I voti di profitto e di condotta degli alunni, ai fini della promozione alle classi successive alla prima **sono deliberati** dal consiglio di classe [...]*
3. articolo 6 dell'Ordinanza Ministeriale 5 novembre 2007 che descrive: "*il docente della disciplina **propone il voto** in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo"*

Per quanto concerne le classi finali la media di ammissione all'esame di Stato, uguale o superiore al sei, non è il risultato di un automatismo, bensì la valutazione complessiva e collegiale che tiene conto del processo di apprendimento dello studente giunto a conclusione del corso di studi di istruzione secondaria di secondo grado.

