



# Liceo Scientifico di Stato "A. Calini"

Via Monte Suello, 2 - 25100 BRESCIA Tel. 030390249 - 030304924 - fax 030396105  
SITO WEB: www.provincia.brescia.it/bscalini - E-MAIL: bscalini@provincia.brescia.it

Circolare n. 167

Brescia, 26.11.08

**. Ai genitori**

(una copia a testa tramite i figli)

**. Agli alunni**

(una copia per classe completa di regolamenti)

**. Ai docenti e agli A. T.**

**OGGETTO: : Informazione al titolare della potestà genitoriale dei minori ai sensi dell'art. 8 del D.L.vo 345/99.**

Tutti i docenti che svolgono attività didattiche utilizzando le strutture dei laboratori **sono tenuti a garantire**, ai sensi dell'articolo 8 del Decreto Legislativo 345 del 4 Agosto 1999, prima dell'avvio delle attività previste dal piano didattico dei laboratori, **che le informazioni di cui all'art. 21 del D.L.vo 626/94 siano acquisite dalla potestà genitoriale dei minori coinvolti nei Laboratori.**

*Per questa ragione si mette a disposizione degli studenti il testo riportante le norme di sicurezza da rispettare nell'accesso ai laboratori di scienze, di fisica e di informatica. I docenti provvederanno affinché il documento relativo alla descrizione dei rischi e alla elencazione delle norme di prevenzione e sicurezza, sia illustrato ai propri studenti in modo che diventi effettivo patrimonio di tutti.*

*I genitori possono prendere visione delle norme illustrate agli studenti in quanto le stesse sono esposte all'albo della scuola e sulla pagina web del Liceo.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.Gaetano Cinque)



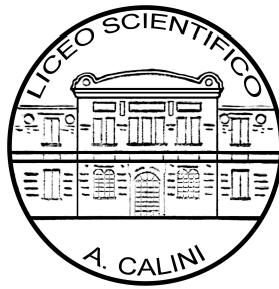
=====

STACCARE E CONSEGNARE AL DOCENTE DI LETTERE .

=====

Il sottoscritto genitore dell'alunno.....frequentante la classe..... sez .....dichiara di aver ricevuto la circolare n.167 del 26.11.2008 relativa alle norme di accesso ai Laboratori di scienze, fisica e informatica e alle Palestre.

.....



## REGOLAMENTO DEL LABORATORIO DI FISICA

1. **L'accesso delle classi è regolato dall'orario approntato, all'inizio dell'anno scolastico, dagli insegnanti della disciplina, tenendo conto delle esigenze didattiche specifiche di ciascun corso.**
2. **Agli alunni è consentito l'accesso in laboratorio solo se accompagnati da un docente di matematica e fisica o in presenza del tecnico di laboratorio.**
3. **I docenti, per organizzare al meglio l'attività sperimentale della loro classe, dovranno comunicare all'aiutante tecnico, almeno un giorno prima, il tema della lezione che intendono svolgere, affinché egli possa disporre per tempo sui banchi l'attrezzatura necessaria.**
4. **L'insegnante che prende possesso del laboratorio deve certificare la sua presenza firmando il registro relativo, sul quale indicherà, ora e argomento della lezione.**
5. **Nel corso della lezione garante del laboratorio è l'insegnante della classe che in quel momento ne dispone.** Egli deve vigilare che la condotta degli studenti sia consona al luogo in cui operano; che maneggino gli strumenti loro affidati con la dovuta cura e che limitino la loro iniziativa alle libertà loro concesse. **L'insegnante deve inoltre comunicare al responsabile del laboratorio e all'aiutante tecnico ogni guasto di strumenti e materiale vario. Per ogni necessità ci si deve rivolgere all'aiutante tecnico.**
6. **Le apparecchiature in dotazione al laboratorio non possono essere prelevate dal medesimo senza un valido motivo ed una specifica autorizzazione del coordinatore responsabile.**
7. **I libri e/o le videocassette, presenti in laboratorio e inventariati, possono essere presi in prestito dai docenti per brevi periodi, firmando l'apposito registro prestiti. Compito dell'aiutante tecnico è di vigilare all'uso corretto, da parte dei fruitori, delle dotazioni in esso contenute; di provvedere all'ordinaria manutenzione delle medesime e qualora si verificano dei guasti di segnalarli al coordinatore responsabile, accertando la natura e la causa degli stessi, se accidentale o dovuta ad incuria o imperizia degli utenti. Inoltre, è suo compito al termine di ogni lezione, riordinare il materiale utilizzato.**

### Comportamento in laboratorio. Norme di sicurezza

1. **È necessario operare con serietà e attenzione nel laboratorio che è un ambiente potenzialmente pericoloso.** Il correre ed ogni attività affrettata è proibita in laboratorio; nessuno deve bere, mangiare, fare scherzi e non fumare o comportarsi in modo irresponsabile.
2. **È necessario lasciare le eventuali borse in corridoio, onde evitare di rompere per disattenzione l'attrezzatura montata.**

3. **Ogni studente è personalmente responsabile del proprio posto di lavoro e del materiale assegnatogli; tutti gli studenti sono collegialmente responsabili del materiale di uso comune e delle attrezzature del laboratorio.**
4. **Bisogna mantenere sempre un comportamento disciplinato per evitare di provocare incidenti che possono causare danni a persone o oggetti; se gli alunni sono coinvolti nelle esercitazioni si lavora a piccoli gruppi, e gli studenti sono tenuti a restare al proprio posto; non bisogna aprire armadi (o spostare oggetti) senza autorizzazione.**
5. **Non bisogna toccare materiali e/o strumenti che si trovino già predisposti sui banchi, fino a che non si è autorizzati a farlo;** bisogna quindi utilizzarli con molta attenzione, in modo da evitare danni sia alle persone che agli strumenti.
6. Nell'esecuzione della prova seguire scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante e non procedere mai ad alcuna operazione non contemplata.
7. **Non eseguire mai prove non autorizzate dall'insegnante.**

Durante le esperienze di fisica

1. **Togliere anelli, orologi e bracciali.**
2. In caso di problemi, dubbi, incidenti anche lievi, consultare immediatamente l'insegnante o l'assistente tecnico.
3. **Mantenere sempre pulito e ordinato il piano di lavoro senza mettere sul banco oggetti che siano estranei all'esperimento in corso.**
4. **Usare sempre gli strumenti appositi e le pinze per maneggiare oggetti caldi. Ricordare che un oggetto di vetro riscaldato si raffredda lentamente e può causare ustioni anche dopo un certo tempo da quando è stato allontanato dalla fiamma.**
5. La vetreria va sempre controllata attentamente prima dell'uso. **Ciò per evitare incidenti come ferite e dispersione di liquidi.**

Alla fine dell'esperimento.

1. Riordinare il materiale utilizzato sul tavolo, **in modo che i compagni che effettueranno l'esperienza nell'ora successiva non si trovino di fronte al caos.**
2. Al termine dell'esperimento vanno seguite con molta attenzione le istruzioni date dall'insegnante **su dove versare o raccogliere le sostanze utilizzate che non servono più.**
3. **Prima di lasciare l'aula, riporre il proprio sgabello sotto il banco e non dimenticare il materiale didattico che è stato fornito.**

Brescia, ottobre 2008

## REGOLAMENTO DEL LABORATORIO DI SCIENZE/CHIMICA

1. **L'accesso delle classi è regolato dall'orario approntato, all'inizio dell'anno scolastico, dagli insegnanti della disciplina, tenendo conto delle esigenze didattiche specifiche di ciascun corso.**
2. **Agli alunni è consentito l'accesso in laboratorio solo se accompagnati da un docente.**
3. **I docenti, per organizzare al meglio l'attività sperimentale della loro classe, dovranno comunicare all'aiutante tecnico, almeno un giorno prima, il tema della lezione che intendono svolgere, affinché egli possa disporre per tempo sui banchi l'attrezzatura necessaria.**
4. **L'insegnante che prende possesso del laboratorio deve certificare la sua presenza firmando il registro relativo, sul quale indicherà, ora e argomento della lezione.**
5. **Nel corso della lezione garante del laboratorio è l'insegnante della classe che in quel momento ne dispone.** Egli deve vigilare che la condotta degli studenti sia consona al luogo in cui operano; che maneggino gli strumenti loro affidati con la dovuta cura e che limitino la loro iniziativa alle libertà loro concesse. **L'insegnante deve inoltre comunicare al responsabile del laboratorio e all'aiutante tecnico ogni guasto di strumenti e materiale vario. Per ogni necessità ci si deve rivolgere all'aiutante tecnico.**
6. **Le apparecchiature in dotazione al laboratorio non possono essere prelevate dal medesimo senza un valido motivo ed una specifica autorizzazione del coordinatore responsabile.**
7. **I libri e le videocassette, presenti in laboratorio e inventariati, possono essere presi in prestito dai docenti per brevi periodi, firmando l'apposito registro prestiti. Compito dell'aiutante tecnico è di vigilare all'uso corretto, da parte dei fruitori, delle dotazioni in esso contenute; di provvedere all'ordinaria manutenzione delle medesime e qualora si verificano dei guasti di segnalarli al coordinatore responsabile, accertando la natura e la causa degli stessi, se accidentale o dovuta ad incuria o imperizia degli utenti. Inoltre, è suo compito al termine di ogni lezione, riordinare il materiale utilizzato.**

### Comportamento in laboratorio. Norme di sicurezza

1. **E' necessario operare con serietà e attenzione nel laboratorio che è un ambiente potenzialmente pericoloso.** Il correre ed ogni attività affrettata è proibita in laboratorio; nessuno deve bere, mangiare, fare scherzi e non fumare o comportarsi in modo irresponsabile.
2. **Ogni studente è personalmente responsabile del proprio posto di lavoro e del materiale assegnatogli; tutti gli studenti sono collegialmente responsabili del materiale di uso comune e delle attrezzature del laboratorio.**
3. **Bisogna mantenere sempre un comportamento disciplinato per evitare di provocare incidenti che possono causare danni a persone o oggetti; se gli alunni sono coinvolti nelle esercitazioni si lavora a piccoli gruppi, e gli studenti sono tenuti a restare al proprio posto; non bisogna aprire armadi (o spostare oggetti) senza autorizzazione.**
4. **Non bisogna toccare materiali e/o strumenti che si trovino già predisposti sui banchi, fino a che non si è autorizzati a farlo;** bisogna quindi utilizzarli con molta attenzione, in modo da evitare danni sia alle persone che agli strumenti.

5. Nell'esecuzione della prova seguire scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante e non procedere mai ad alcuna operazione non contemplata.
6. **Non eseguire mai prove non autorizzate dall'insegnante.**
7. Gli alunni non possono entrare nel locale dove sono tenuti i reagenti se non con l'insegnante.

Durante le esperienze di chimica

1. **Indossare sempre un camice di cotone a protezione della persona e degli abiti, occhiali protettivi ( a lenti chiare), tenere legati i capelli.**
2. **Togliere anelli, orologi e bracciali.**
3. Non toccare i prodotti chimici con le mani ma prelevarli tramite spatole, cucchiari, pipette; non annusare o assaggiare questi prodotti.
4. **Nella preparazione di una soluzione acida (o basica) ricordare che è l'acido (o la base) a dovere essere aggiunto molto lentamente e con cautela all'acqua.**
5. **Evitare sempre che l'apertura di beker/provette in cui avviene una reazione chimica sia rivolta verso il viso di una persona. Evitare di avvicinare a fiamme libere prodotti infiammabili (osservare l'etichetta posta sui contenitori).**
6. **Usare con molta attenzione il becco bunsen o la piastra elettrica durante le fasi di riscaldamento di acqua e/o soluzioni ( ad es. usare le pinze, lasciare raffreddare i vetri caldi, appoggiare i vetri caldi sugli appositi ripiani).**
7. **Usare la cappa durante lo svolgimento di reazioni che liberano gas/vapori, e quando si aprono i contenitori degli acidi o si usano solventi organici.**
8. **Al termine dell'esperimento, lasciare i contenitori con sostanze non utilizzate (i reagenti prelevati e non utilizzati non vanno rimessi nei contenitori) e prodotti di reazione sui banchi, provvederà il personale alla loro eliminazione (oppure seguire le istruzioni dell'insegnante e del tecnico.**
9. **Prima di utilizzare uno strumento di misura elettrico verificare i suoi limiti di tolleranza e rispettarli scrupolosamente.**
10. In caso di problemi, dubbi, incidenti anche lievi, consultare immediatamente l'insegnante o l'assistente tecnico.
11. **Mantenere sempre pulito e ordinato il piano di lavoro.**
12. **Limitare l'uso dell'acqua allo stretto necessario, per problemi relativi allo svuotamento della cisterna di raccolta.**
13. **Al termine dell'esperimento lavarsi accuratamente le mani (utilizzando i lavandini dei servizi studenti).**
14. In caso di contatto con una soluzione acida, la cute va lavata con acqua e poi con una soluzione di idrogeno carbonato di sodio al 2%; gli occhi vanno lavati immediatamente con acqua corrente, poi con borace al 2%; consultare comunque un medico.
15. In caso di contatto con soluzione basica, la cute va lavata con acqua e poi con acido acetico all'1%. Gli occhi vanno lavati immediatamente e abbondantemente con acqua, poi con acido borico al 2%. E' comunque sempre necessario consultare il medico.

Le esperienze valide in laboratorio possono essere un valido aiuto per comprendere gli argomenti trattati. Per trarre da esse il massimo profitto ed eseguirle con tranquillità e sicurezza è importante seguire alcune regole.

#### **Prima dell'esperimento.**

Ascoltare attentamente la spiegazione preliminare fornita dall'insegnante. **Ciò per evitare di commettere errori o effettuare operazioni scorrette che possono a volte essere molto pericolose.**

Leggere con cura la descrizione dell'esperimento **per essere sicuri di aver capito bene tutti i particolari e le procedure.**

**Se serve, prima di mettersi al lavoro ripartire in modo e definitivo i compiti tra gli occupanti del tavolo di laboratorio: Si tenga inoltre presente che, quando l'esperienza di laboratorio lo richieda, agli studenti seduti nelle postazioni 1 e 4 di ogni tavolo spetta il compito di manovrare i rubinetti del gas e dell'acqua.**

#### **Durante l'esperimento.**

Eseguire la procedura o l'esperimento proposto con precisione e attenzione, **seguendo le scrupolosamente le istruzioni date.**

Se si hanno dubbi chiedere assistenza.

Tenere sempre il posto di lavoro pulito e ordinato **senza mettere sul banco oggetti che siano estranei all'esperimento in corso.**

Usare sempre gli strumenti appositi per movimentare le sostanze e **le pinze per maneggiare oggetti caldi. Ricordare che un oggetto di vetro riscaldato si raffredda lentamente e quindi può provocare ustioni anche dopo un certo tempo da quando è stato allontanato dalla fiamma.**

La vetreria va sempre controllata attentamente prima dell'uso. **Ciò per evitare incidenti come ferite e dispersione di liquidi.**

Non si deve mai dirigere verso sé stessi o verso un compagno l'imboccatura di una provetta **che viene scaldata o in cui sta avvenendo una reazione chimica.**

Non tenere mai il volto sopra un recipiente dal quale si sviluppa un vapore.

Il bruciatore Bunsen va spento quando non serve.

Per motivi di sicurezza, le esperienze eseguite dagli alunni in laboratorio non prevederanno mai l'uso di sostanze molto corrosive (acidi o basi concentrate) o pericolose (cloro, fluoro, benzene, toluene ecc.). **Tuttavia si deve sempre prestare la massima attenzione per evitare di macchiare i vestiti.**

**I capelli lunghi vanno tenuti raccolti.**

**In caso di necessità:**

**se il problema coinvolge solo un tavolo (versamenti accidentali di liquidi, rottura di un contenitore, di una provetta, ecc.),** gli studenti del tavolo devono allontanarsi per permettere al docente di intervenire rapidamente. **Se si stava usando il bruciatore Bunsen, lo studente vicino al rubinetto del gas provvederà a chiuderlo immediatamente e quindi allontanarsi.**

**Per l'EVACUAZIONE del Laboratorio di Chimica seguire le direttive del Piano di Emergenza del Liceo. In particolare dirigersi ordinatamente verso l'Uscita di Emergenza (porta sul corridoio) senza attardarsi a raccogliere oggetti personali.**

**Alla fine dell'esperimento.**

Riordinare il materiale utilizzato sul tavolo, **in modo che i compagni che effettueranno**

**l'esperienza nell'ora successiva non si trovino di fronte al disordine.**

Al termine dell'esperimento vanno seguite con molta attenzione le istruzioni date dall'insegnante su dove versare o raccogliere le sostanze utilizzate che non servono più.

Prima di lasciare l'aula, riporre il proprio sgabello sotto il banco e non dimenticare il materiale didattico che è stato fornito.

Ricordarsi di lavare le mani le mani con cura **prima che inizi l'ora successiva di lezione anche se non si è venuti a contatto con alcuna sostanza.**

# REGOLAMENTO DEL LABORATORIO INFORMATICO

## Accesso ai laboratori

1. **L'accesso è consentito alle classi accompagnate e vigilate dai docenti.**
2. **Rispettare l'orario delle presenze come da prospetto affisso alla porta del Laboratorio.**
3. **Al di fuori del proprio turno, non occupare il Laboratorio momentaneamente libero senza aver preso accordi preventivamente con il collega.**

## Regolamento degli insegnanti

1. **Compilare il registro del Laboratorio indicando: data, classe, materia, firma, alunni assenti.**
2. **Segnalare tempestivamente sul registro eventuali inconvenienti, guasti, problemi relativi al Laboratorio (funzionamento delle macchine, pulizia ecc.); per urgenze mettersi in contatto con il Responsabile del Laboratorio.**
3. **Le postazioni dovranno essere assegnate agli alunni secondo l'ordine alfabetico, le postazioni di studenti assenti resteranno vuote.**

## Regolamento degli studenti

1. **Comportarsi correttamente e lavorare con impegno: le attività svolte in Laboratorio e il contegno tenuto saranno oggetto di valutazione da parte degli insegnanti.**
2. **Recarsi in Laboratorio in modo disciplinato portando il materiale necessario.**
3. **Raggiungere le postazioni rispettando l'ordine alfabetico e facendo attenzione a non danneggiare le apparecchiature.**
4. **Attenersi alle istruzioni del Docente riguardo all'accensione, all'utilizzo e lo spegnimento delle macchine.**
5. **E' vietato cambiare la configurazione dello schermo.**
6. **E' vietato salvare sul DISCO FISSO cartelle, files e materiali personali.**
7. **Dotarsi di un CD contrassegnandolo con il proprio nome e cognome; i CD verranno custoditi nell'armadio e saranno utilizzati solo a scuola.**
8. **E' assolutamente vietato consumare alimenti e bevande.**
9. **Alla fine della lezione, riposizionare la sedia sotto la propria postazione, recuperare il proprio materiale e avviarsi all'uscita in modo disciplinato.**
10. **Non è consentito affidare agli studenti incarichi o attività da espletare in Laboratorio senza la presenza dell'insegnante.**

L'uso del Laboratorio comporta l'assunzione di piena responsabilità in ordine alle attrezzature e al materiale presenti.

**Brescia, ottobre 2008**

## REGOLAMENTO DEL LABORATORIO LINGUISTICO

L'uso del Laboratorio comporta l'assunzione di piena responsabilità in ordine alle attrezzature e al materiale presente: Gli eventuali ammanchi o danneggiamenti vanno immediatamente segnalati al Responsabile del Laboratorio e/o al Dirigente Scolastico.

<u>ACCESSO AL LABORATORIO</u>	<u>L'accesso è consentito alle classi accompagnate e vigilate dai docenti, rispettando l'orario stabilito.</u> <u>Le postazioni verranno assegnate agli studenti rispettando l'ordine alfabetico.</u>
<u>APERTURA DEL LABORATORIO</u>	<u>L'insegnante ritirerà le chiavi del Laboratorio Linguistico in portineria e compilerà il registro indicando: data, classe, firma e i numeri corrispondenti alle postazioni rimaste vuote.</u>
<u>NORME DI UTILIZZO PER GLI STUDENTI</u>	<u>1- Comportarsi correttamente e lavorare con impegno: le attività svolte in Laboratorio e il contegno tenuto saranno oggetto di valutazione da parte degli insegnanti.</u> <u>2- Recarsi in Laboratorio in modo disciplinato portando il materiale necessari.</u> <u>3- Raggiungere le postazioni assegnate rispettando l'ordine alfabetico.</u> <u>4- Attenersi alle istruzioni dell'insegnante riguardo all'accensione, all'uso dei tasti delle singole postazioni e all'inserimento e/o estrazione delle audiocassette.</u> <u>5- E' assolutamente vietato consumare alimenti o bevande durante l'attività didattica in corso.</u> <u>6- Alla fine della lezione riposizionare la sedia sotto la propria postazione, recuperare il proprio materiale, non lasciare carte sopra o sotto il banco, avviarsi all'uscita in modo disciplinato.</u>
<u>CHIUSURA DEL LABORATORIO</u>	<u>Al termine della lezione, il docente firmerà il registro delle attività svolte, segnalerà eventuali guasti, problemi tecnici, provvederà infine al riordino e al controllo dello spegnimento dell'interruttore centrale.</u> <u>Le chiavi del Laboratorio dovranno essere consegnate in portineria.</u>

## REGOLAMENTO DI UTILIZZO DELLE PALESTRE IN SEDE

- 1 LE CLASSI ACCEDONO ALLE PALESTRE DAL VIALE ALBERATO ED UTILIZZANO GLI SPOGLIATOI A PIANO TERRA (MASCHI) E AL PRIMO PIANO (FEMMINE)
- 2 LA PALESTRA IN MURATURA (VECCHIA), LA PALESTRA IN TENSOSTRUTTURA (NUOVA) E GLI SPAZI ESTERNI SONO UTILIZZATI DA DUE CLASSI CONTEMPORANEAMENTE SECONDO LA TURNAZIONE MENSILE ESPOSTA IN BACHECA ALL'INGRESSO DELLE PALESTRE
- 3 IL COLLABORATORE SCOLASTICO RESPONSABILE DELLE PALESTRE E' PRESENTE DURANTE LE LEZIONI NELL'UFFICIO ACCANTO AGLI SPOGLIATOI
- 4 E' NECESSARIO INDOSSARE UN IDONEO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO E SCARPE DA GINNASTICA PULITE
- 5 NON LASCIARE VALORI NEGLI SPOGLIATOI
- 6 NON UTILIZZARE L'ATTREZZATURA SE NON SU INDICAZIONE DELL'INSEGNANTE
- 7 RIPORRE GLI ATTREZZI AL TERMINE DELL'ATTIVITA' IN MODO CHE GLI STESSI NON COSTITUISCANO PERICOLO O DISTURBO ALLA CLASSE CHE UTILIZZA SUCCESSIVAMENTE LA PALESTRA
- 8 UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO E RESPONSABILE LE STRUTTURE ,I PICCOLI E I GRANDI ATTREZZI AL FINE DI GARANTIRNE LA BUONA CONSERVAZIONE E SALVAGUARDARE LA SICUREZZA DI TUTTI GLI UTENTI
- 9 LA PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA E' OPPORTUNAMENTE ORGANIZZATA E COORDINATA, L'ASSISTENZA ALLA MEDESIMA E' SVOLTA DAGLI INSEGNANTI DI EDUCAZIONE FISICA

## REGOLAMENTO DI UTILIZZO DELLE PALESTRE DEL C.S.S. FILIPPO

- 1 SONO A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI DEL LICEO SCIENTIFICO CALINI DUE TENSOSTRUTTURE POLIFUNZIONALI, GLI SPOGLIATOI ANNESSI E, IN FORMA NON ESCLUSIVA ,I CAMPI DA CALCIO ESTERNI IN SINTETICO
- 2 L'ORARIO DI UTILIZZO DELLE PALESTRE DEL CENTRO E' : IL SABATO DALLE ORE 8.00 ALLE 12.00, MARTEDI' – MERCOLEDI' –GIOVEDI'- VENERDI' DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 14.00
- 3 GLI STUDENTI DELLE CLASSI COINVOLTE NELLE PRIME DUE ORE DI LEZIONE E NELLE ULTIME ORE DI LEZIONE PROVVEDERANNO IN MODO AUTONOMO A RAGGIUNGERE IL CENTRO E A RIENTRARE ALLE PROPRIE ABITAZIONI.  
PER LE LEZIONI INTERMEDIE E' A DISPOSIZIONE UN SERVIZIO DI AUTOBUS DI BRESCIA TRASPORTI
- 4 L'ACCESSO ALLE STRUTTURE E' CONSENTITO AGLI STUDENTI SOLO CON LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE PREPOSTO
- 5 I VIAGGI DI ANDATA E RIENTRO DELLE CLASSI IN AUTOBUS SONO EFFETTUATI CON LA PRESENZA DI ALMENO UN DOCENTE ACCOMPAGNATORE
- 6 GLI STUDENTI DEVONO INDOSSARE UN IDONEO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO
- 7 E' OPPORTUNO NON LASCIARE VALORI NEGLI SPOGLIATOI
- 8 RISPETTARE SCRUPOLOSAMENTE GLI ORARI DELLE LEZIONI E DEGLI SPOSTAMENTI IN AUTOBUS
- 10 UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO E RESPONSABILE LE STRUTTURE E I PICCOLI E GRANDI ATTREZZI AL FINE DI GARANTIRNE LA BUONA CONSERVAZIONE E SALVAGUARDARE LA SICUREZZA DI TUTTI GLI UTENTI