



Liceo Scientifico di Stato "A. Calini"

Via Monte Suello, 2 - 25100 BRESCIA Tel. 030390249 - 030304924 - fax 030396105
SITO WEB: www.provincia.brescia.it/bscalini -- E-MAIL: bscalini@provincia.brescia.it

P.A.F.I.

PIANO ANNUALE di FORMAZIONE di ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Il **P.A.F.I.** (piano annuale di formazione di istituto) è un servizio istituzionale volto ad offrire ai docenti e al personale A.T.A. occasioni di formazione su questioni individuate in base ad un criterio di urgenza e attualità.

Gli interventi sono stati organizzati in tre aree distinte:

- A) **DIDATTICA delle DISCIPLINE**
- B) **COMPLEMENTI della PROFESSIONE**
- C) **AGGIORNAMENTO IN RETE**

Le attività proposte :


- saranno fruibili **gratuitamente e liberamente** dai docenti e dal personale A.T.A. dell'istituto, effettuata l'iscrizione in apposito modulo che sarà esposto in sala docenti a partire dal 20 novembre 2008;
- saranno attuate nel corso dell'anno solare 2009, previo accertamento di un **sufficiente numero di adesioni (7/8 docenti)** per ciascun corso e compatibilmente con le disponibilità delle risorse del bilancio;
- si avvarranno dell'intervento di **esperti interni** ed **esperti esterni**, scelti in base a requisiti di titolo e di esperienza di formazione.





È lasciata ad ognuno facoltà di aderire o meno a tali iniziative e di provvedere quindi anche in modo autonomo al proprio aggiornamento, scegliendo di partecipare, in base ai propri interessi, a proposte promosse da enti esterni, purchè qualificati e di riconosciuta serietà scientifica.(cfr sul sito www.istruzione.it le agenzie formative accreditate)

N.B. Si ricorda che l'**aggiornamento** didattico è un diritto-dovere, regolato da una specifica normativa interna al Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro, la quale prevede la possibilità per ciascun docente di **assentarsi** a scopo di aggiornamento, per un **massimo di 5 giornate lavorative** all'anno.

La referente

Prof.ssa Tiziana Savio

DIDATTICA delle DISCIPLINE		
A	ARGOMENTO PROPOSTO	TIPOLOGIA dell'INTERVENTO
	<p>Inglese</p> <p>Corso di conversazione in lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversazione su argomenti inerenti l'attualità con l'intervento di un insegnante madrelingua 	<p>Corso articolato in 5 incontri</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliare le competenze di comunicazione orale Promuovere un produttivo confronto fra insegnanti <p>Durata complessiva: 10 ore in orario pomeridiano articolate in 5 incontri</p> <p>Sede del corso: Laboratorio informatico del liceo. Calini</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Esperti : insegnante madrelingua da definire</p>
	<p>Lingue straniere</p> <p>multimedialità e didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> Le potenzialità offerte dalla strumentazione multimediale nella didattica delle lingue straniere 	<p>Conferenza in un unico incontro</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere la conoscenza delle più recenti strumentazioni e tecnologie ideate per la didattica Ampliare le competenze multimediali nella didattica delle lingue straniere <p>Durata complessiva: 2 ore in orario pomeridiano</p> <p>Calendario: 2 marzo 2010 ore 15.00 - 17.00</p> <p>Sede del corso: Laboratorio informatico del liceo. Calini</p> <p>Esperti : Gianbattista Carlo, rappresentante della casa editrice Oxford</p>
	<p>Filosofia</p> <p>Orienta – Mente</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementi di base del pensiero cinese Aspetti di fondo dell'estetica giapponese Questioni inerenti le religioni orientali con particolare riguardo al Buddismo e al Confucianesimo 	<p>Corso articolato in 3 incontri</p> <p>Finalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettere a punto strumenti concettuali idonei ad affrontare la complessa lettura della società contemporanea multietnica e multiculturale Educare al rispetto delle altre culture Maturare una prospettiva interculturale Acquisire una nuova consapevolezza delle opzioni di fondo della propria tradizione culturale <p>Durata complessiva : 6 ore articolate in 3 incontri distribuiti da gennaio a marzo 2010</p> <p>Sede del corso: Biblioteca del liceo Calini</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Responsabile del progetto: Prof. Alberto Fenotti</p> <p>Esperto: Prof. Pasqualotto, docente di estetica presso l'Università degli studi di Padova</p>
	<p>Educazione civica</p> <p>Educare ai Diritti umani</p> <ul style="list-style-type: none"> Nascita e storia di Amnesty International Livelli di organizzazione e modalità operative Le principali campagne sostenute Le campagne attualmente in corso contro la violazione dei diritti umani 	<p>Conferenza/ seminario in un unico incontro</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire stimoli di riflessione per un arricchimento della didattica dell'educazione civica, attenta alle problematiche reali Promuovere la conoscenza di Amnesty International Approfondire tematiche legate ai diritti umani <p>Durata complessiva: 2 ore</p> <p>Sede del corso: Liceo scientifico A. Calini</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Responsabile del progetto: Prof.ssa Donatella Fornarini</p> <p>esperta : Dott.ssa Elena Scutra Psicologa-Psicoterapeuta. Attivista in Amnesty International</p>
	<p>Educazione civica</p> <p>Cittadinanza e Costituzione educare o istruire?</p> <ul style="list-style-type: none"> La sperimentazione nazionale dell'insegnamento di educazione civica: quadro di riferimento e obiettivi Il "documento d'indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di cittadinanza e Costituzione" La legge n° 169 del 30.10.2008 e le sue prospettive. 	<p>Conferenza/ seminario in un unico incontro</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire stimoli di riflessione per un arricchimento della didattica dell'educazione civica, attenta alla deontologia professionale degli insegnanti. Conoscere gli orientamenti e lo stato della sperimentazione ministeriale in corso per l'insegnamento dell'educazione civica <p>Durata complessiva: 3 ore in data da definirsi</p> <p>Responsabili del progetto: Prof. Lorenzo Manara</p> <p>Sede del corso: Liceo scientifico A. Calini</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Esperto : Luciano Corradini, già ordinario di pedagogia nelle Università Statale di Milano e di Roma Tre, presidente dell'Irrsae Lombardia e presidente nazionale dell'Unione cattolica Italiana Insegnanti Medi, ha presieduto la Commissione che ha elaborato il Documento d'indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e ha curato il volume, di recentissima pubblicazione, intitolato "Cittadinanza e Costituzione".</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Italiano</u></p> <p style="text-align: center;">Per una programmazione ragionata e ragionevole della letteratura del V anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come orientarsi nel ginepraio degli autori del '900 • Individuare criteri di scelta, emancipandosi dalla soggettività del gusto personale. • Ipotesi di "curriculum" concretamente spendibile nella pratica scolastica 	<p>Conferenza/ seminario in un unico incontro</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere a punto strumenti concettuali idonei per orientarsi all'interno della variegata realtà della letteratura del 900 • Acquisire spunti di riflessione e occasioni di confronto sulla programmazione didattica di italiano del V anno • Durata complessiva: 3 ore <p>Sede del corso: Liceo scientifico A. Calini (Aula magna)</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Esperto: Elio Gioanola docente di Letteratura italiana presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Genova. Tra i maggiori critici italiani di orientamento psicanalitico, è autore di numerosi volumi di saggistica su autori e temi prevalentemente novecenteschi.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Scienze</u></p> <p style="text-align: center;">Filosofia della Scienza e didattica delle discipline scientifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il problema della scienza nella tradizione filosofica • Il dibattito epistemologico nel '900: il neopositivismo • Il falsificazionismo di Popper; Khun, il concetto di paradigma e le rivoluzioni scientifiche; l'epistemologia anarchica di Feyerabenol • Il metodo scientifico e la didattica della scienza 	<p>Corso articolato in 5 incontri</p> <p>Finalità: acquisire le coordinate di riferimento basilari per inserirsi in modo consapevole nel dibattito epistemologico in corso.</p> <p>Durata complessiva prevista : 10 ore articolate in incontri di 2 ore ciascuno</p> <p>Sede del corso: Liceo scientifico A. Calini</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Esperto: prof. Dario Liberini docente di scienze presso il nostro istituto</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Educazione fisica</u></p> <p style="text-align: center;">Corso di Yoga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinamento alle tecniche del rilassamento e della respirazione • Pratica delle posture classiche • Avvio alle tecniche di meditazione 	<p>Corso articolato in 15 incontri</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire coscienza dell'importanza di una corretta postura • Ampliare le competenze professionali e didattiche • Migliorare la postura, la circolazione, la respirazione e riequilibrare il sistema nervoso <p>Durata complessiva: 15 ore in orario serale articolate in incontri di 1 ora ciascuno</p> <p>Responsabili del progetto: Prof.ssa Benassa e prof.ssa Volterrani</p> <p>Sede del corso: Palestra del liceo Calini</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Esperto: insegnante di Yoga da definire</p>
COMPLEMENTI DELLA PROFESSIONE		
B	ARGOMENTO PROPOSTO	TIPOLOGIA dell'INTERVENTO
	<p style="text-align: center;">Lingua inglese</p> <p style="text-align: center;">come via di accesso al sapere globale e strumento di comunicazione interculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di lingua inglese intermedio 	<p>Corso articolato in 1 modulo (gennaio-maggio e 2010)</p> <p>Finalità: acquisire conoscenza della lingua inglese parlata e scritta attraverso percorsi graduati</p> <p>Durata complessiva prevista : 20 ore</p> <p>Sede del corso: Liceo scientifico A. Calini , con accesso al laboratorio linguistico .</p> <p>Calendario: da definire</p> <p>Esperta: : prof.ssa Trivella docente di inglese presso il nostro istituto</p>

C	AGGIORNAMENTO IN RETE	
	ARGOMENTO PROPOSTO	TIPOLOGIA dell'INTERVENTO
	<p>DIDATTICA DISCIPLINARE: STORIA Sviluppo professionale e innovazione curriculare nella prospettiva della world-history</p> <p>L' acqua: un bene fondamentale</p> <p>www.retedistoriaangelusnovus.it</p>	<p>Attività da effettuarsi in rete con altre scuole</p> <p>Finalità : fornire ai docenti di storia strumenti teorici e materiali per l'aggiornamento</p> <p>Sede del corso: da definire Durata complessiva : giornata di studio da definire In collaborazione con Fondazione Micheletti, Casa della Memoria, Associazione Odradek XXI Associazione ex alunni Arnaldo Coordinatore: prof. Armando Pavan</p>
	<p>DIDATTICA DISCIPLINARE: STORIA Sviluppo professionale e innovazione curriculare nella prospettiva della world-history</p> <p>“ Centro e Sud America nella world”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempo, spazio, mercato nelle relazioni di lunga durata tra le aree dell'America latina <p>www.retedistoriaangelusnovus.it</p>	<p>Attività da effettuarsi in rete con altre scuole</p> <p>Finalità : definizione critica delle categorie chiave per la didattica della storia mondo Sede del corso: da definire Durata complessiva da definire Coordinatore: prof. Armando Pavan</p>